

公示对象基本情况

云南省优秀教师候选人：陈奕明

陈奕明，男，汉族，1985年7月出生，云南省大理市人，中共党员，医学博士，副教授，硕士研究生导师。2016年进入大理大学工作。现任大理大学临床医学院外科教研室教师、大理大学第一附属医院普外一科副主任、医学模拟实训中心副主任（主持工作），云南省医学会外科学分会青年委员会委员、云南省医师协会外科分会青年委员会委员。

云南省优秀教育工作者候选人：孙亚娟

孙亚娟，女，彝族，1979年11月生，云南大理人，教育学博士，教授。先后毕业于云南师范大学、西南大学，致力于民族地区儿童发展与教育、教师教育等领域的研究。先后担任教研室主任、教学副院长、院长。多次被评为校级优秀教师，曾获“大理大学教书育人模范”、“十佳班主任”等称号。2018年获授云南省“五一劳动奖章”和“五一巾帼标兵”，2019年入选云南省“万人计划—青年拔尖人才”，2022年入选“兴滇英才—教学名师”人才专项。

云南省教育工作先进集体候选集体：农学与生物科学学院

大理大学农学与生物科学学院坚持社会主义办学方向，贯彻执行党的教育方针，以一流党建引领一流学科，承担学校生态学省级博士点、资源与环境及生物与医药2个专业学位硕士点的建设并取得显著成绩，为学校改革、发展和稳定

作出重要贡献。学院党委被评为云南省高校一流党建示范党委，2次获“云南青年五四奖章集体”，1人获省优秀共产党员，1人获省优秀党务工作者。

韶华，因努力奔跑而出彩

——大理大学临床医学院青年教师陈奕明先进事迹

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”习近平总书记在2019年新年贺词中这句振奋人心的话，成为网络上刷屏的“金句”。这句饱含深情的话，让多少人心潮起伏，热泪盈眶；这句充满力量的话，激励无数人星夜兼程，砥砺前行。中国处处是追梦人奔跑的身影。大理大学临床医学院青年教师陈奕明就是其中一员。

陈奕明，男，汉族，1985年7月出生，云南省大理市人，中共党员，医学博士，副教授，硕士研究生导师。2016年进入大理大学工作。现任大理大学临床医学院外科教研室教师、云南省医学会外科学分会青年委员会委员、云南省医师协会外科分会青年委员会委员。

只争朝夕，不负韶华，用奋斗与拼搏绘成人生的底色

面对当今的社会，年轻人的工作和生活状态，可以有无数选择。而同事、领导却常常用“很拼”、“奋斗”、“积极向上”等这些语汇来评价科室里这个年轻的博士。

自2016年进入大理大学以来，由于所在的临床医学院与第一附属医院合一管理，工作中的他有着多重身份和角色：是大理大学第一附属医院普外一科的一名临床医生、也是外科学教研室的一名教师、是一名科研工作者、本科学生班主任、学生党支部书记、硕士生导师……每天的工作和生活就像陀螺一样的旋转。

单单作为一名外科医生，面对每天的查房、手术、出诊……就需要投入大量的精力时间，而作为一名外科学的教师，备课、上课、批阅作业……更是需要对学生投入百分的关怀和热情。为了兼顾好多重身份，他常常下了手术台，就匆匆赶往讲台，这样夜以继日连轴转地往返于病房和讲台，来不及吃饭、休息，甚至连续工作 36 甚至 48 小时对陈奕明来说也已经是家常便饭，但他心中时刻谨记自己的使命和职责。从无半句怨言，全身心的投入到工作中，为患者谋健康，为学生谋成长。作为一个努力奔跑的追梦者，他的每一滴汗水，都正在为自己和自己的岗位浇灌出更加积极的未来。

潜心教学，青春由磨砺而出彩

教育是国之大计，党之大计，为实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，教育更是发挥了重要作用，教育功在当下，利在千秋。作为大理大学临床医学院外科学教研室的一名教师，他同时教授中国本科生、研究生、留学生的相关课程。担任本科生班主任和学生党支部书记的陈奕明，对于教学工作有着自己深刻的理解，在教学上他是一位“良师”。他坚持育人为本，因材施教，并且不断地更新自我的教育理念，探索增强教学针对性、实效性的新方法、新路子，在教学中始终坚持前瞻的教学理念和教学方法。2019 年，自英国帝国理工交流访问回国后，他开始着手进行教学改革创新，带领团队组建了云南省首支规范化的标准化病人队伍，并且开设了基于标准化病人的情境模拟课程，在不断地创新过程中，获得了突出的成绩，近三年，分别荣获首届全国高校教师教学创新大赛云南赛区暨第四届云南省高校教师教学大赛特等奖、第二届全国高校教师教学创新大

赛云南赛区特等奖、全国二等奖，第三届全国高校教师教学创新大赛云南赛区一等奖，取得了我校历史上的最好成绩。在大理大学第十九届教学竞赛（双语教学竞赛）和大理大学第二十届教学竞赛（基于 OBE 理念的教学设计竞赛）中分别荣获一等奖和特等奖，大理大学第二十一届教学竞赛（课程思政教学竞赛）特等奖，目前，以标准化病人亮点的情境模拟课程，已经获得了省内乃至国内同行的高度评价，省内已有多家医院、高校至我校第一附属医院学习课程模式，课程团队也分别至省内多家医院、学校进行经验分享和交流；2018 年，他作为指导教师之一，指导学校学生参加全国医学院校临床技能大赛，获得了西南西北分赛区一等奖、全国三等奖的好成绩，这是该校在同类比赛中获得的最好成绩。2019 年，他获聘大理大学硕士研究生导师，截止目前，招收硕士研究生 7 人，在日常的临床、教学、科研工作中，对研究生积极指导，指导研究生申报云南省教育厅研究生科研项目两项，指导研究生发表 SCI 论文 2 篇。在他担任班主任的 2015 级卓越医师 2 班 47 名毕业生中，有 28 人在当年的硕士研究生考试中获得了好成绩，并最终被全国不同高校录取，升学率为 59.57%，创造了大理大学临床医学院和大理大学考研历史上的最好成绩，学生中多人获得了省级、校级奖励。

钻研临床，技术因进取而精进

“为医者，当精其技、善其心”，这是陈奕明心中一名合格医生必须具备的两个必要条件，也是一名医生必须要全力以赴去做的两件事。他也始终这样践行着自己的初心。为了有更精湛的技术去救治患者，他刻苦钻研医学知识，始终保持严谨务实的工作态度，养成了对工作极端负责、对技术精益求精的作风。在临

床工作中,他始终把患者放在第一位,总是设身处地为患者着想,尽心尽力帮助患者、关心患者。因为表现优异,2019年陈奕明被派到英国帝国理工大学附属汉默史密斯医院访问学习。访问学习期间,他更是求知若渴,像海绵吸水一样努力学习新理念、新技术。回国后,他继续脚踏实地扎根临床工作,认真、仔细、耐心地诊断、治疗每一位患者,同时,他还继续关注国内外医学界的新进展、新动态,把自己学到的新理念、新技术传授给科室团队,与科内同事团结协作开展了很多新疗法,协助科室完成了滇西地区首例腹腔镜下半肝切除术、首例联合门静脉结扎的二步肝切除术,不仅帮助团队不断提高技术水平,还为推动滇西地区的微创肝胆外科的发展,造福当地百姓作出了应有的贡献,所在科室多次获大理州卫生新技术奖。2020年陈奕明被医院评为年度医德医风先进个人。

传道育人, 身份因奉献而闪光

作为教师,陈奕明不仅在学习上毫无保留传授学生知识和技能,在日常与学生相处的过程中,他也是学生们的“益友”。他关心每一位同学,学生有困难,他都尽其所能地给予帮助。学生生病住院,他拿出积蓄补贴学生,学生亲人去世,他为学生购买回乡的车票……他用自己的师德情怀温暖和陪伴着他的学生,鼓励和帮助学生们的度过一个又一个难关。他把学生当做朋友,也深受学生们的喜爱,2019年被学生选为优秀带教教师。

在担任学生党支部书记工作中,他积极探索新形势下高校基层党组织建设,不断提升个人政治理论素质和党务工作能力,认真抓好党支部建设。在他的带领下,支部通过了大理大学首批支

部规范化达标建设验收，他本人也在 2018 年被大理大学党委授予“优秀共产党员”称号。

他说：“一名党员就应当是一面旗帜。健康所系，性命相托，我接受的是疾病的考验，追求的是患者痊愈，秉承的是医者仁心。同时，我也热爱教书育人这份光荣而艰巨的工作，我必须竭尽全力、毫无保留的传授知识、立德树人，为我国的医疗卫生事业培养优秀的接班人。用心对待每一名病人，为每一位学生传道授业解惑，努力为医学、教育、科研的发展贡献自己的一份力量，这是我作为一名医生、教师、党员应当要坚守与践行的初心和使命。”

孙亚娟申报云南省优秀教育工作者 主要事迹

一、基本情况

孙亚娟，女，彝族，1979年11月生，云南大理人，教育学博士，教授。先后毕业于云南师范大学、西南大学，致力于民族地区儿童发展与教育、教师教育等领域的研究。先后担任教研室主任、教学副院长、院长，在十余年的教学管理工作中，勤恳敬业，为学院和学校高质量教育事业的发展作出突出贡献。作为学院院长，孙老师遵守国家法律法规、忠诚于人民的教育事业，带头培育和践行社会主义核心价值观，模范履行岗位职责，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，多次被评为校级优秀教师，获“大理大学教书育人模范”、“十佳班主任”等称号。2018年获云南省“五一劳动奖章”和“五一巾帼标兵”称号。2019年入选云南省“万人计划—青年拔尖人才”人才专项，2022年入选“兴滇英才—教学名师”人才专项。

二、教育管理方面的工作实绩

作为一名高校教师和管理工作者，孙亚娟老师始终牢记高校教师的使命与职责，长期潜心教学与科研，切实履行教师岗位和教学管理的职责和义务，一直把提升教育教学质量和促进学生发展作为自己的核心工作。自从事教学管理工作以来，坚持贯彻教育部“一流人才培养理念”，积极推进学院专业建设、课程建设、师资队伍建设和建设等，在许多方面取得突出成绩。

一是专业建设成绩突出。作为学院教学和专业建设的负责人，除抓日常教学管理外，还非常重视专业建设和人才培养质量，以“一流人才培养理念”指导专业建设。经过多年努力，2019年我院小学教育专业入选首批“国一流专业建设点”，2020年学前教育入选“省一流专业建设点”。小学教育和学前教育以优异成绩顺利通过教育部师范专业二级认证。在基础条件和生源质量均不如在昆高校的背景下，小学教育和学前教育在云南省专业综合评价中连续获C+等级（省内唯一），且排名第一。2023年小学教育专业实现了一本招生，入选云南省“增A去D”专业规划项目，获批成为A类（世界一流）建设专业。

二是师资队伍建设成效显著。作为学院院长，一直把师资队伍建设作为学院的重要工作，亲自抓实人才队伍建设。目前，大理大学教师教育学院拥有了一支学历、职称和年龄结构合理，教学科研深度融合，适应师范专业人才培养的高水平专任师资队伍。学院现有专任教师40名，其中博士34人，专任教师博士比达到85%（省内领先），5人获评博士生导师。高级职称教师占比67.5%，其中教授占比25%。专任教师专业素养好，曾荣获云岭学者、云岭名师、兴滇教学名师等人才称号20余项。2021年组织申报的“大理大学教育学教师团队”入选“云南省高校黄大年式教师团队”。经过多年建设，与国内同类院校相比，教师教育学院专任教师的职称学历结构优势明显。

三是科研反哺教学成效显著，科学研究与人才培养互动并进。作为学院一把手，在管理工作中，践行了科研、教学“两手抓”的工作理念。通过出台一系列科研、教学管理文件，极大提升了学院科研和教学成果水平，实现了科学研究与人才培养的互动并

进。学院专任教师多次在全国教育创新大赛、全国“田家炳杯”研究生教育大赛、省级教学比赛中获一、二、三等奖；10余篇硕士论文获得省级优秀论文，3门课程入选省级课程思政教改项目和培养项目，专任教师的多项科研成果转化为教材、慕课、教学案例等教学资源在教师专业化的引导下，学生在专业教学比赛、大学生科研竞赛、创新创业大赛获奖，指导本科生撰写的论文获得了“云南省挑战杯”云南省大学生课外学术科技节二等奖。近三年，作为负责人获省级教育教学成果奖3项，分别是：省级基础教育学成果二等奖1项、省级高等教育教学成果二等奖1项、省级研究生教育教学成果奖1项。专任主编教材10余部；1项教学案例入选教育部教指委案例库；1门课程入选省级首批“一流课程”；4门课程入选研究生优质课程，5门课程入选省级案例库建设项目，19项成果获云南省哲学社会科学成果奖，占全校获奖总数的45%左右。

三、教学工作实绩与突出事迹

（一）重视课堂教学质量，不断推动教育教学改革

该同志重视课堂教学质量，始终以学生发展为目标，不断创新教学方法，所授课程获学生一致好评，曾被评为“教学质量优秀教师”，多次在各类教学比赛中取得优异成绩。2017年获云南省“高教社杯”高等师范院校教师教学技能大赛一等奖（冠军），并荣获“云南省高等师范院校教育学教师技术状元”称号。近年来，主持云南省教改项目获培育项目2项，完成校级教改项目2项，作为专业负责人带领团队成员完成校级学前教育专业综合改革项目1项。《学前游戏与案例分析》课程入选2019年云南省研

究生优质课程建设项目；2018年、2019年在西南师范大学出版社（百花出版社）出版主编教材两部（《学前教育科研方法》、《学前儿童游戏》）；2018年出版主编的“十三五规划教材”《幼儿园课程设计与实施》；参编《学前比较教育学》等多部教材。

（二）积极开展教育教学研究，以研促教、教研相长，主持多项国家级课题，研究成果获云南省哲社成果二等奖

该同志积极开展教育科学研究，近年来主持了多项高级别课题立项，发表了多篇高质量的学术论文，实现了“以研促教”、“教研相长”。主持国家社科项目1项、教育部人文社科项目1项、省厅级科研或教改课题多项；出版学术专著1部、合著1部。在《学前教育研究》（CSSCI）等核心学术刊物上发表论文近20篇，1篇论文被人大复印报刊资料全文转载，1篇论文获云南省第二十二次哲学社会科学优秀成果二等奖（排名第一）等。

（三）师德高尚、潜心育人，积极推动地方基础教育事业的发展

作为一名地方高校教师和管理者，孙老师始终坚持“学以致用，服务地方”的从业理念，经常利用业余时间深入怒江、版纳、临沧等滇西边境山区指导和培训当地幼儿教师，并积极开展滇西地区民族儿童发展与教育相关问题的研究，研究成果被各级各类教育行政部分采纳，为边疆民族地区儿童教育事业发展提供了决策参考。践行了一名高校教师用教学科研服务社会发展的使命，履行了一名教育科研工作者“把论文写在祖国大地上”的誓言。

大理大学农学与生物科学学院

申报“云南省教育工作先进集体”事迹材料

大理大学农学与生物科学学院坚持社会主义办学方向，贯彻执行党的教育方针，以一流党建引领一流学科，承担学校生态学省级博士点、资源与环境及生物与医药 2 个专业学位硕士点的建设并取得显著成绩，为学校改革、发展和稳定作出重要贡献。

学院党委被评为云南省高校一流党建示范党委，2 次获“云南青年五四奖章集体”，1 人获省优秀共产党员，1 人获省优秀党务工作者。学院结合学科专业特点，重点在贯彻落实习近平生态文明思想，牢记总书记对洱海保护的殷殷嘱托上致力于苍山洱海保护和流域绿色发展的人才培养、科学研究和社会服务事业，多次被人民日报学习强国、云南网、云南日报、大理广播电视台等媒体宣传报道，影响广泛。

一、立德树人

在人才培养上，团队把为党育人、为国育才作为重要使命，坚持立德树人的人才培养根本任务，带领广大学子积极投身于苍山洱海一体化保护和流域绿色发展事业。有关工作取得显著成绩，不仅获得团队表彰，也涌现出突出个人，获云南省教学成果奖 1 项，承担省级课程思政示范项目 2 项、省卓越农林人才育人计划项目 1 项。主要工作和成绩如下：

（一）学生围绕苍山洱海保护和流域绿色发展所开展的暑期

“三下乡”社会实践于 2018 年、2019 年、2022 年获得共青团中央 3 次表彰。大学生“洱海生态环境保护科技志愿服务队”入选团中央 2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队。“洱源净·洱海清”洱海源头保护和农业绿色转型发展志愿服务团队入选 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队。

(二) 学生通过参与科学研究，发表学术论文 39 篇（其中 SCI 论文 17 篇，SCI 一区论文 1 篇），参编专著 1 部；主持云南省教育厅研究生科研项目 16 项。

(三) 学生在科研创新竞赛中荣获国家级奖励和表彰 13 项，省级奖项和表彰 71 项，包括获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 3 项；全国大学生生命科学竞赛国赛一等奖 3 项。

(四) 周也富作为学生培养的突出代表，获云南省研究生党员标兵、云南省优秀大学生、全国科技小院研究生教育实践培训会优秀汇报奖；代表学校参加云南省《张桂梅思政大讲堂》的录制工作，宣扬把论文写在祖国大地上。研究生何俊受剑川县科学技术协会的邀请，为农民开展羊肚菌生产栽培技术讲座和田间培训指导，助力乡村振兴。

二、科学研究

在科学研究上，学院依托苍山洱海地处全球生物多样性热点区，发挥区位和资源优势，在生物多样性和生态环境保护科学前沿上勇攀高峰，产出了系列高水平成果，获得省级自然科学奖 2

项、大理州科技进步二等奖 1 项。主要工作和成绩如下：

（一）近 5 年发表论文 82 篇，其中 SCI 论文 58 篇（包含多篇 ESI 高被引论文），育成省级审定新品种 11 个。在包括施普林格·自然出版社（Springer Nature）在内的全球著名出版社出版专著 5 部。工作成果有力支撑大理大学植物学与动物学学科进入 ESI 全球前 1% 学科。

（二）在苍山洱海地区发现新记录物种 124 种、新物种 3 种，增进了对区域生物多样性资源的认知。

（三）近 5 年主持各类项目 102 项，经费合计 2217 万元。其中国家自然科学基金共 20 项，省部级项目立项 30 项。

（四）获批建设“全国科普教育基地”“苍山森林生态系统云南省野外科学观测研究站”“苍山洱海一体化保护与流域绿色发展云南省高校协同创新中心”等服务苍山洱海保护和流域绿色发展的高水平平台。

三、服务社会

在社会服务上，学院紧密对接保护苍山洱海这一国家和云南省重大需求，承担区域内脱贫攻坚、科学考察、生态环保、农业绿色发展、科教宣传、决策咨询等工作。主要工作和成绩如下：

（一）积极参与脱贫攻坚助力乡村振兴，获省脱贫攻坚先进个人和省优秀共产党员称号。

（二）承担和参与以苍山洱海国家级自然保护区综合科学考察、云南省重大科技专项计划项目“洱海流域农业高质量发展与

面源污染防控协同的创新模式构建与示范”为代表的系列工作，助力区域生物多样性保护和农业绿色转型发展；。

（三）参与洱海保护治理工作，多次获得大理州政府表彰；助力大理市深入推进长江生态环境保护修复工作，获国家长江生态环境保护修复联合研究中心致函肯定。

（四）服务区域生态环境保护管理建设，协助苍山洱海国家级自然保护区开展国家七大部委组织的管理评估工作；代表大理苍山世界地质公园管理局参加联合国教科文组织举办的世界地质公园大会并作报告；为洱海科普中心的全馆宣传材料提供专业英语翻译；担任大理州地方志《苍山图志》编纂的学术顾问和审稿专家；参与大理州重点保护野生动植物名录修订。

（五）支持区域生物安全和生态环境保护工作，团队成员为大理州政府洱海保护治理专家、大理州农业现代化重点产业专家、大理州农业农村外来入侵物种普查工作专家、大理州农业转基因生物安全管理专家、云南省烟草公司大理州公司科技委员会成员。

（六）大理大学生物科学馆建成“全国科普教育基地”，服务区域生物多样性保护和生态文明建设；团队成员应地方政府部门和媒体邀请，宣传苍山洱海生物多样性和生态环境保护知识。